

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

COLEGIO CREE CERRO NAVIA



1. MISIÓN Y VISIÓN DEL COLEGIO

La misión del colegio CREE Cerro Navia es entregar educación de alta calidad a todos los niños, niñas y jóvenes, independiente de sus condiciones socioeconómicas y necesidades educativas especiales, integrando a las familias y a la comunidad en el proceso educativo, enseñando un riguroso currículum académico y de formación personal que permita a nuestros estudiantes vivir una vida llena de sentido y basada en el amor al otro.

La visión del colegio CREE Cerro Navia es *“Basados en el amor y una educación de excelencia, nuestros alumnos se convertirán en personas íntegras, con la formación personal y académica necesarias para ser agentes de cambio al servicio de Cerro Navia y Chile, teniendo la oportunidad de graduarse de las mejores universidades del país.”*

Para lograr esta misión y visión, el colegio sustenta su trabajo de formación en el marco de la psicología positiva, considerando las fortalezas del carácter como un pilar fundamental en la formación de los niños, niñas y jóvenes. Estas fortalezas permitirán que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para ser exitosos en el futuro. Las fortalezas del carácter son un conjunto de rasgos positivos presentes en el ser humano que ayudan a que las personas tengan vidas satisfactorias. Este conjunto de rasgos positivos se agrupan en virtudes de aceptación universal, es decir, transversales a todas las tradiciones, culturas y religiones.

En el establecimiento se trabajarán 9 fortalezas del carácter (Amor, Autocontrol, Curiosidad, Gratitud, Humor, Inteligencia Social, Optimismo, Pasión), y a modo de hacerlas más concretas y operativas, se enmarcan dentro de los 4 valores que tiene el colegio, de modo que estén presentes en cada decisión y acción que tomemos, estos valores son: Aprendemos, Amamos, Perseveramos y Podemos.

2. EQUIPO DE CULTURA

La principal responsabilidad del equipo de cultura es velar por la formación integral de los alumnos basada en los valores del colegio, desarrollar habilidades socioemocionales en alumnos, equipo y apoderados, velar por un clima de respeto y sana convivencia basados en una cultura escolar positiva, e integrar a los apoderados como parte del proceso de formación. El equipo de cultura se compone de tres áreas:

- Formación,
- Convivencia Escolar y
- Comunidad.

Es un equipo flexible que se adapta a las necesidades según contexto, contingencia y necesidades de la comunidad educativa con el objetivo de velar por un desarrollo socioemocional integrado en la experiencia escolar.

2.1 Objetivos y responsabilidades y equipo de cada área

EQUIPO	Cargo	Nombre/s	Tareas y Responsabilidades
Convivencia Escolar	Encargado Convivencia Escolar	Roberto Monte	<p>Profesional asistente de la educación con capacidad en resolución de conflictos, trabajar articuladamente con docentes y asistentes de la educación, siendo promotor de la sana convivencia y buen trato en la comunidad educativa. Cuenta con experiencia y/o formación en el ámbito pedagógico, el área de convivencia y gestión colaborativa de conflictos, como mediación escolar.</p> <p>Alguna de sus funciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conocer e implementar las orientaciones de la Política Nacional de Convivencia. ● Colaborará en la formulación del Plan de Gestión del Comité de Buena Convivencia Escolar. ● Participará en las acciones de difusión de las normas y planes relativos a la convivencia escolar. ● Coordinar iniciativas de capacitación sobre promoción de la buena convivencia y manejo de situaciones de conflicto entre los diversos estamentos de la comunidad educativa. ● Promover el trabajo colaborativo entre los actores de la comunidad educativa, en la elaboración, implementación y difusión de políticas de prevención, medidas pedagógicas y disciplinarias que fomenten la buena convivencia.
	Coordinadora Convivencia Escolar	Daniela Moena	<p>Promover y gestionar un clima escolar nutritivo a través del desarrollo social y personal de los y las estudiantes, contribuyendo a su formación integral, velando por el buen trato y el resguardo de sus derechos dentro de la comunidad educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promover el buen trato en la comunidad escolar, manteniendo un rol psicoeducativo. ● Acompañar y apoyar a profesores en la gestión de aula y temas de convivencia escolar velando porque exista una clima escolar nutritivo. ● Difundir el Reglamento Interno a toda la comunidad educativa. ● Lograr un ambiente de aprendizaje en el colegio apoyando a que exista un ambiente de aprendizaje
	Psicólogo(a)	Luis Riquelme	
	Psicólogo(a)	Bárbara Cortés	

	Decana(o)	Priscilla Urrutia Nicole Campos Rodrigo Flores	<p>alegre, sano y seguro tanto dentro como fuera de la sala de clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Redactar documentos oficiales de carácter informativo, preventivo o consultivo a Superintendencia de Educación. ● Gestionar sugerencias y reclamos de apoderados escritos en el Libro de Convivencia Escolar. ● Gestionar acciones preventivas y reactivas ante situaciones impliquen interrupciones a la Convivencia Escolar del colegio. ● Trabajar de forma diferenciada con estudiantes que necesitan más apoyo emocional. ● Implementar sistemas y medidas formativas, de apoyo pedagógico y/o psicosocial.
	Inspector(a)	Betsabe Belmar Paulina Ramirez Javiera Hernández	
Formación	Coordinadora de Formación	Josefina Jordán	<p>Velar porque en el colegio se mantenga y cultive el “espíritu CREE”, basado en nuestra visión, los valores y las fortalezas del carácter, por medio de instancias como la formación de profesores, sala de clases, contenidos, infraestructura, recreos, actividades extracurriculares etc.</p> <p>Alguna de sus responsabilidades son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Implementación del currículum de valores y fortalezas del carácter. ● Coordinar instancias y actividades formativas para la difusión y desarrollo de los valores y fortalezas del carácter del establecimiento con estudiantes y apoderados. ● Promover el buen trato en la comunidad escolar, manteniendo un rol psicoeducativo.
	Profesor(a) Valores	Margarita Castro Marion Palacios	
Comunidad	Coordinadora de Comunidad	María Jesús Zabala	<p>Velar por el bienestar de los estudiantes más allá de lo que pasa dentro del establecimiento o dentro de la jornada escolar. Nos involucramos en buscar el bien superior del niño en todas sus facetas (talleres extraprogramáticos, cuidados de la salud física y mental, vela por los derechos de los alumnos, etc.)</p> <p>Alguna de sus responsabilidades son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Integrar a padres y a apoderados en actividades y talleres diversos. ● Monitorear de forma íntegra los casos de estudiantes que requieren apoyo psicosocial a través de redes externas. ● Implementar apoyo psicológico dentro y fuera del establecimiento con sugerencias de derivación y monitoreo de estas. ● Coordinar e implementar instancias formativas adicionales a la jornada escolar para estudiantes.
	Trabajadora social	Daniela Manquecura Paulina Millán	

OBJETIVOS	ACCIÓN/ ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS
Formar al equipo docente en temáticas de desarrollo socioemocional promoviendo su integración en todas las asignaturas y actividades del colegio.	Talleres de mindfulness para docentes y asistentes de la educación.	Enero - Diciembre	- Equipo de Cultura	- Presupuesto Neyun - Planificación sesiones - Fotos	- Mats de yoga - Data
	Sesiones de Cultura en Instituto de verano	Diciembre a febrero	Equipo Directivo	- PPT sesiones - Horarios	- PPT - Proyector - Sala - Audio
	Desarrollo de Jornadas de Desarrollo Profesional	Marzo-Diciembre	- Equipo Directivo - Equipo de convivencia escolar - Equipo profesores	- Calendario - Planificación o PPT sesiones	- PPT - Proyector - Sala - Audio
	Planificaciones con conexiones socioemocionales	Marzo-Diciembre	- Equipo de Formación	Reuniones de desarrollo profesional y/o coordinación. Planificaciones.	- Planificaciones - Capacitación a profesores en IV
Fomentar una cultura positiva, preventiva y respetuosa que promuevan la sana convivencia	Reconocimiento a estudiantes destacados en vivir las fortalezas del carácter	Marzo-Diciembre	Profesoras valores	- Fotos - Listado de estudiantes reconocidos	- Premios

escolar y los vínculos entre los diversos actores de la comunidad educativa.	Implementación de técnicas de resolución pacífica de conflictos	Marzo a Diciembre	- Equipo de convivencia escolar - Profesores	- Registro de las medidas en libro de clases y planilla de seguimiento	- Registro - Sala de convivencia escolar - Mesa de la paz
	Asambleas mensuales	Marzo a Diciembre	- Equipo de Formación	- Planificación con actividades - Fotos	- Audio
	Semana del buen trato	Abril	Formación Convivencia escolar	Plan con actividades de la semana	- Afiches - Planificaciones - Parlantes
	Día del libro	Abril	Equipo de formación y equipo académico	- Planificación con actividades - Fotos	- Disfraces - Libros
	Día del alumno	Mayo	Profesoras de formación y convivencia escolar	- Planificación con actividades - Fotos	- Juegos
	Día de la amistad	Julio	Profesoras de formación y convivencia escolar	- Planificación con actividades - Fotos	- Materiales y recursos que se requieran para la actividad.
	Semana super entretenida	Julio y Noviembre	- Profesores - Equipo Directivo	- Planificación con actividades	- Materiales y recursos que se requieran para la actividad.

	Semana de la Chilenidad	Septiembre	- Equipo directivo - Equipo de educación física - Equipo de comunidad	- Planificación con actividades - Fotos	- Juegos típicos - Audio - Escenario
	Semana del profesor y del asistente de la educación	Octubre	- Equipo Subdirecciones	- Planificación con actividades - Fotos	- Comida - Regalos
	Semana del colegio	Octubre	Equipo directivo Equipo de Cultura	- Planificación con actividades - Fotos	- Parlantes - Cancha - Materiales detallados en la planificación
	Actividad y/o ceremonia de primeros lectores	Noviembre	- Director - Subdirectora académica - Coordinadora académica	- Planificación con actividades - Fotos	- Libros - Parlante - Escenario
	Informe de personalidad Informe del Carácter	Julio y Diciembre	- Coordinadora de Formación - Profesoras jefes	- Informes	Edufácil
	Publicación en Instagram oficial de las actividades del colegio	Enero - Diciembre	Comunidad	- Instagram	- Instagram - Celular
	Talleres extraprogramáticos para alumnos y/o apoderados	Marzo - diciembre	Comunidad	- Asistencia - Oferta de talleres	Materiales detallados en planificación de cada ACLES

	Encuentros familiares		Equipo de Cultura	- Planificación con actividades - Fotos	- Salas - Mesas - Parlantes - Comida
	Charlas preventivas para apoderados y/o alumnos	Marzo-Diciembre	- Equipo Cultura	- Planificación con actividades - Fotos	- Salas - Audio - Proyector
Reforzar las expectativas de comportamiento de los estudiantes dentro y fuera de la sala de clases a través de la reflexión constante.	Monitorear Rutinas de Cultura	Marzo-Diciembre	- Equipo directivo - Equipo de convivencia escolar - Equipo profesores	- Turnos - "Rúbrica de observación de clases y rutinas." - Reuniones 1 a1"	- Rúbrica de observación de clases y rutinas. Reuniones 1 a1
	Presentación de las Normas	Marzo	- Equipo Directivo - Equipo de profesores	- Planificación 1ras semanas de clases	- PPT
	Reuniones semanales con el Equipo de Convivencia Escolar para hacer seguimiento de las acciones del Plan y derivaciones.	Marzo - Diciembre	- Equipo Convivencia Escolar - Profesores - Educadoras PIE	- Acta de la reunión	- Proyector - Sala
	Medida formativa de reflexión de estudiantes acerca de su comportamiento dentro de la sala de clases o en sala de convivencia escolar.	Marzo a Diciembre	- Equipo de Convivencia Escolar. - Profesores	- Registro	- Sala de Convivencia Escolar

Fomentar una cultura de inclusiva, equitativa y con consciencia social	Día Internacional del Síndrome de down	Marzo	Equipo PIE	- Planificación con actividades - Fotos	Según planificación
	Actividad formativa día de la mujer.	Marzo	Profesoras de formación	- Planificación con actividades - Fotos	- Cancha - Audio
	Día Internacional del autismo	Abril	Equipo PIE	- Planificación con actividades - Fotos	Según planificación
	Día Internacional de las personas con discapacidad.	Noviembre	Equipo PIE	- Planificación con actividades - Fotos	Según planificación
Promover la participación de toda la comunidad educativa en la revisión y actualización RIE, bajo una comprensión formativa del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, para convivir de una manera armónica y resguardar la seguridad y bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.	Actualización del RIE	Diciembre a febrero	- Equipo Directivo - Equipo de Convivencia Escolar - Consejo escolar	- Excel con cambios - Firmas	- Excel - RIE anterior
	Socialización del Reglamento Interno	Febrero a Diciembre	- Coordinadora de convivencia escolar - Encargado de convivencia escolar	- Firmas asistencia	
	Actualización y presentación del Plan de la Gestión de la Convivencia escolar con miembros del equipo	Marzo a diciembre	- Coordinadora de convivencia escolar - Encargado de convivencia escolar	- Firmas asistencia	

Promover la enseñanza de habilidades sociales y emocionales en el currículum.	Implementación programa de mindfulness para estudiantes	Marzo-Diciembre	- Profesoras de valores	- Programa de Mindfulness - Planificaciones - Registro en el libro de clases	Planificaciones
	Implementación del programa de afectividad y sexualidad.	Marzo-Diciembre	Profesoras valores	- Programa de Afectividad y Sexualidad Planificaciones - Libro de clases	- Planificaciones - Registro de actividades en el libro de clases
	Implementación de medidas preventivas de drogas y alcohol en clases de valores u/o orientación.	Marzo-Diciembre	Profesoras valores	Planificaciones	Según planificaciones
	Implementación programa Diseña el cambio	Marzo-Diciembre	Profesoras valores	- Programa diseña el cambio - Planificaciones	Planificaciones
	Unidad de ciberacoso en clases de valores en 3ro y 6to básico	Marzo	Equipo de convivencia escolar	Planificación	Aquellos que requiera la organización
	Clase de orientación	Marzo - Diciembre	Equipo de formación	Planificación	Aquellos que requiera la planificación
Involucrar a los apoderados en el proceso de aprendizaje y formativo de sus hijos.	WeTripantu	Junio	Coordinadora Comunidad	Programa	Según planificación
	Trabajo y comunicación constante con delegados/as	Marzo- Diciembre	Comunidad	- Boletín - Asistencia a reuniones - Chat oficial	- Planificación - Asistencia - Fotos eventos

	Reuniones de apoderados	Marzo a diciembre	Coordinadora Comunidad	PPT- Asistencia	PPT- Asistencia
	Encuentros familiares		Equipo de Formación y Cultura		
Trabajar de forma diferenciada con estudiantes con mayores necesidades emocionales.	Realizar detección, seguimiento y apoyo de casos de estudiantes u/o familia que requieran más apoyo socioemocional.	Marzo-Diciembre	- Coordinadora de Convivencia Escolar. - Psicólogos - Equipo de Comunidad	- Planilla de seguimiento. - Registro de seguimiento y apoyo al o los estudiantes, MAILS, derivaciones.	- Planilla de seguimiento - Mail de caso. - Registro de entrevista.
	Implementación del trabajo individual o grupal con estudiantes que requieren más apoyo socioemocional.				
	Búsqueda y creación de alianzas con redes externas para la atención y tratamiento de estudiantes que lo requieran como: psicólogo, psiquiatra u otro.	Marzo-Diciembre	Equipo de Comunidad	Convenios	Convenios